

Közzétételi lista

HETVEHELYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

BE 0701

OM:027376

7681 HETVEHELY, RÁKÓCZI U. 30.

2020/2021.

Intézményvezető: Erős Andrea
Az iskola telefonszáma. 73-378-550
E-mail címe: iskolahetvehely@gmail.com

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához.

Státusz	Beosztás	Végzettség	Szak	Tanított tantárgyak
1 fő	intézményvezető	főiskola	tanító- informatika, német	informatika, rajz
2 fő	tanító	főiskola	tanító-német nemzetiségi, matematika	osztálytanító
	tanító	főiskola	tanító-magyar, német	osztálytanító
6 fő	tanár	főiskola	tanító-ének, tanár-német	német, testnevelés, ének
	tanár	főiskola	tanár-kémia, matematika	kémia, matematika, tanulószoba, napközi
	tanár	főiskola	tanár-földrajz, testnevelés	természetismeret, testnevelés, földrajz, tanulószoba, napközi
	tanár	főiskola	tanár-magyar, művelődésszervező	magyar nyelv és irodalom, etika, tanulószoba, napközi
	tanár	egyetem	tanár- történelem, teológus hittanár, könyvtáros	történelem, népismeret, tanulószoba
	tanár	főiskola	tanár-olasz	osztálytanító, napközi
óraadók:				
1 fő	tanár	főiskola	tanár-biológia	biológia
1 fő	tanár	főiskola	tanár-rajz	rajz
1 fő	gyógypedagógus	főiskola	gyógypedagógus	habilitáció
1 fő	hitoktató	főiskola	hitoktató	hit és erkölcstan

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Státusz	Beosztás	Végzettség	Szakképzettség
1 fő	utazó rendszergazda	felsőfokú végzettség	informatikai rendszergazda

Tanulócsoportok

	<i>Tanulócsoport megnevezése</i>	<i>Osztályfőnökök</i>	<i>Képzési típus</i>	<i>Tanulói létszám</i>
1.	1-2. osztály	Barticsné Kőszegi Réka Anna	német nemzetiségi kétnyelvű nevelés- oktatás	12
2.	3. osztály	Hafner Andrea	német nemzetiségi kétnyelvű nevelés- oktatás	9
3.	4. osztály	Kaponyiné Zöldhegyi Kinga	német nemzetiségi kétnyelvű nevelés- oktatás	9
4.	5. osztály	Nagy Beatrix	német nemzetiségi bővített nyelvoktató nevelés- oktatás	12
5.	6. osztály	Ujhelyi Csilla Katalin	német nemzetiségi bővített nyelvoktató nevelés- oktatás	12
6.	7. osztály	Pásztoryné Cseke Olivia	német nemzetiségi bővített nyelvoktató nevelés- oktatás	11
7.	8. osztály	dr. Freiné Hergenröder Mária Magdolna	német nemzetiségi bővített nyelvoktató nevelés- oktatás	10

A 2018. évi országos kompetenciamérés eredményei telephelyünkön

Az iskola honlapján a letölthető dokumentumok között megtalálhatóak a 2018-as eredmények.

Alkalmazottak, fogadóórák

2020/2021.

Barticsné Réka	Kőszegi	előzetes időpont egyeztetéssel
Erős Andrea		előzetes időpont egyeztetéssel
dr. Hergenróder Mária	Freiné	előzetes időpont egyeztetéssel
Kaponyiné Kinga	Zöldhegyi	előzetes időpont egyeztetéssel
Nagy Beatrix		előzetes időpont egyeztetéssel
Pásztory Csongor		előzetes időpont egyeztetéssel
Pásztoryné Olivia	Cseke	előzetes időpont egyeztetéssel
Hafner Andrea		előzetes időpont egyeztetéssel
Ujhelyi Csilla Katalin		előzetes időpont egyeztetéssel
Balázs Gabriella		előzetes időpont egyeztetéssel
Várszeginé Katalin	Pálos	előzetes időpont egyeztetéssel
Kerekes Edith		előzetes időpont egyeztetéssel
Szikinger Andrea		előzetes időpont egyeztetéssel
Hegedűs Szilvia		előzetes időpont egyeztetéssel
Patonai Balázs		előzetes időpont egyeztetéssel

Lemorzsolódás, tanulói adatok

Tanév:	Tanév végi létszám:	Osztályozó vizsgát tett:	Javító vizsgát tett:	Évet ismételt:
2010-2011	53	0	2	3
2011-2012	56	0	3	0
2012-2013	62	0	3	3
2013-2014	59	0	0	1
2014-2015	59	0	0	0
2015-2016	69	0	4	3
2016-2017	74	0	1	3
2017-2018	86	0	0	0
2018-2019	84	0	1	2
2019-2020	86	0	1	2

Továbbtanulási mutatók

Tanév	8. össz. létszám	szakiskola	szakközépiskola	gimnázium
2016/2017.	5 fő	2 fő	2 fő	1 fő
2017/2018.	7 fő	2 fő	3 fő	2 fő
2018/2019.	11 fő	1 fő	7 fő	3 fő
2019/2020.	13 fő	3 fő	5 fő	5 fő

Tanórán kívüli programok (ingyenesen igénybe vehető közoktatási szolgáltatások) Ingyenes szakkörök 2019/2020.

Szakkör neve:	Szakkörvezető:	Évfolyam:	Várható időpontja:
Magyar tehetséggondozó és felzárkóztató szakkör	Pásztoryné Cseke Olivia	5-8. o.	szerda 13:15-14 óra
Diáksportkör	Pásztory Csongor	1-8. o.	szerda 15-16 óra
Robotika	Erős Andrea	5-8. o.	kedd 15-16 óra

Korrepetálás, fejlesztés

A korrepetálásokat és fejlesztéseket a tanítók és a szakos tanárok igény szerint, a tanulmányi előmenetel alakulása szerint, egyéni szükségletek figyelembevételével oldják meg.

Hétfégi házi feladat és írásbeli dolgozatok szabályai

Az írásbeli és szóbeli feladatok, az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Folyamatos megfigyelés eredményeként a helyes tanulási technikák kiválasztása, fejlesztése. Minden tanuló számára a legoptimálisabb – életkori szintjének és aktuális szükségletének megfelelő – tanulási módszerek megismerése, az egyéni tanulásban az önállóság fokozása.

A figyelem, akarat fejlesztése, irányítása.

A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni érdeklődés és az egyéni képességek kibontakoztatása.

Az önművelési igény felkeltése, az önművelés legfontosabb jártasságainak, készségeinek, képességeinek kialakítása, fejlesztése, önálló ismeretszerzésre ösztönzés.

A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése.

A hátránnyal induló tanulók következetes fejlesztése, felzárkóztatása, a gyengébb képességűekkel való differenciált foglalkozás.

A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.

Segédkönyvek, kézikönyvek, lexikonok használatának megismertetése, segítségnyújtó szerepének, hasznosságának felismertetése.

Önképzésre nevelés.

Önálló gyűjtőmunka végzése.

Csoportos feladat elvégzése a tanítási időn kívül.

Önellenőrzésre, önértékelésre nevelés.

A tantárgyakhoz kötődő, differenciált képességfejlesztést szolgáló feladatok.

Hétfégre és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

Az írásbeli beszámoltatás formái

A tanulókkal az év eleji ismétlések után az elméleti tantárgyakból szintfelmérő dolgozatot íratunk. A 4. évfolyamon a zökkenőmentes továbbhaladás érdekében az év végi szintfelmérő dolgozat anyagát szövegértésből és matematikából a negyedik és ötödik évfolyamon tanító szaktanárok együttesen állítják össze. A szintfelmérő dolgozat eredményét felső tagozaton érdemjegy formájában fejezzük ki, és tekintetbe vesszük a félévi, év végi osztályzat kialakításánál.

A *témazáró dolgozat* megírására egy teljes tanórát biztosítunk. A tanulók egyenletesebb terhelése érdekében a felső tagozaton a témazáró dolgozatok időpontját a szaktanárok egymással egyeztetik.

A *kisdolgozatok, szódolgozatok, órakezdők* nem vesznek igénybe egy teljes tanórát, általában 10–20 percesek, bármelyik tanítási órán írathatók.

Az otthoni, tanulószobai és napközis felkészülést szolgáló, előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai.

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, **a tananyag megerősítését szolgálja.**

A szóbeli és írásbeli házi feladatok, gyűjtőmunkák mennyiségénél és minőségénél figyelembe vesszük a következőket:

- a feladatok mennyisége olyan legyen, hogy ne jelentsen a tanulók számára aránytalanul nagy terhet,
- a tanulók több tantárgyból is kapnak házi feladatot,
- a feladatok a tanítási órán tanult ismeretekkel megoldhatók legyenek.
- Kerüljük a nagy mennyiségű, mechanikus munkavégzést igénylő házi feladatokat.

Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellenőrizzük, a hibákat javíttatjuk.

Törekszünk arra, hogy a tanulók az aktuális napon feladott házi feladatokat maradéktalanul elvégezzék.

Ehhez a nyugodt, tanulást segítő légkör megteremtése a foglalkozást tartó pedagógus feladata.

Az alsós osztályokban „az önálló munka” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, szükség esetén otthoni gyakorlásra feladatokat biztosítunk.

A felsős tanulószobai illetve napközis foglalkozás ideje alatt megfelelő szervezéssel és foglalkozás-vezetéssel biztosítani kell, hogy a tanulók másnapra felkészüljenek. A foglalkozásokat vezető pedagógus ellenőrzi az írásbeli feladatok elkészítését és ellenőrzi, segíti a szóbeli tanulást.

Hétvége előtt, péntekről hétfőre, kevesebb házi feladatot adunk, legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjai

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjai témakört a pedagógiai program tartalmazza.

Az iskolai tanév helyi rendje:

A tanév 2020. szeptember 1-jétől 2021. augusztus 31-ig tart.

Az iskolai tanév helyi rendjét a 2020-2021-es tanév munkaterve tartalmazza.